



UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN
Enrique Guzmán y Valle
"Alma Máter del Magisterio Nacional"

RECTORADO

RESOLUCIÓN N° 3378-2018-R-UNE

Chosica, 21 de diciembre del 2018

VISTO el Oficio N° 2473-2018-VR-ACAD, del 16 de octubre del 2018, del Vicerrectorado Académico de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle.

CONSIDERANDO:

Que mediante Resolución N° 1377-2015-R-UNE, del 29 de mayo del 2015, se aprueba el Plan de Estudios 2015 para el Programa de Complementación Académica (Complementación Universitaria, y Complementación Pedagógica y Universitaria), que entrará en vigencia a partir del presente año;

Que con Resolución N° 3804-2017-R-UNE, del 28 de diciembre del 2017, se rectifica el Plan de Estudios 2015 del Programa de Complementación Académica (Complementación Universitaria, y Complementación Pedagógica y Universitaria), aprobado mediante Resolución N° 1377-2015-R-UNE, del 29 de mayo del 2015;

Que mediante Oficio N° 0364-2018-D-PROCASE-UNE, del 25 de setiembre del 2018, la Directora de los Programas de Complementación Académica y de Segunda Especialidad solicita ante el Vicerrectorado Académico se incluya en los alcances de la Resolución N° 1377-2015-R-UNE, del 29 de mayo del 2015, la presentación, visión, misión, objetivos, base legal, perfil del ingresante, perfil del egresado, grados y títulos a otorgar, duración, estrategias metodológicas, evaluación, malla curricular y el cuadro de carreras afines de los titulados en los institutos superiores tecnológicos;

Que con el documento del visto, el Vicerrector Académico (e) informa al Rector que la Comisión Permanente de Asuntos Académicos, en reunión llevada a cabo el 15 de octubre del 2018, dictaminó se atienda el pedido de la Directora de los Programas de Complementación Académica y de Segunda Especialidad; en ese sentido, remite el referido expediente a fin de ser puesto a consideración del Consejo Universitario;

Estando a lo acordado por el Consejo Universitario, en su sesión ordinaria realizada el 03 de diciembre del 2018;

y,
En uso de las atribuciones conferidas por los artículos 59° y 60° de la Ley N° 30220 - Ley Universitaria concordante con los artículos 19°, 20° y 23° del Estatuto de la UNE, y los alcances de la Resolución N° 1518-2016-R-UNE;

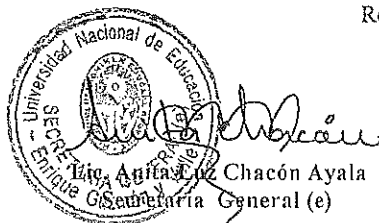
SE RESUELVE:

ARTÍCULO 1°.- INCLUIR, en vía de regularización, en el Plan de Estudios 2015 del Programa de Complementación Académica (Complementación Universitaria, y Complementación Pedagógica y Universitaria), aprobado con Resolución N° 1377-2015-R-UNE, del 29 de mayo del 2015, la presentación, visión, misión, objetivos, base legal, perfil del ingresante, perfil del egresado, grados y títulos a otorgar, duración, estrategias metodológicas, evaluación, malla curricular y el cuadro de carreras afines de los titulados en los institutos superiores tecnológicos, conforme se detalla en el documento que consta de catorce (14) folios.

ARTÍCULO 2°.- RATIFICAR, en sus demás extremos, la Resolución N° 1377-2015-R-UNE, del 29 de mayo del 2015, y la Resolución N° 3804-2017-R-UNE, del 28 de diciembre del 2017.

ARTÍCULO 3°.- DAR A CONOCER a las instancias pertinentes los alcances de la presente resolución a fin de que efectúen las acciones complementarias al respecto.

Regístrese, comuníquese y cúmplase.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN
ENRIQUE GUZMÁN Y VALLE
"Alma Máter del Magisterio Nacional"



PLAN DE ESTUDIOS 2015
DEL PROGRAMA DE
COMPLEMENTACIÓN ACADÉMICA

MODALIDADES:

- COMPLEMENTACIÓN UNIVERSITARIA: TITULADOS DE I.S.P.
- COMPLEMENTACIÓN PEDAGÓGICA Y UNIVERSITARIA: TITULADOS DE I.S.T.

PARA LA PROMOCIÓN 2015 Y POSTERIORES



PRESENTACIÓN

La Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle, *Alma Máter del Magisterio Nacional*, como institución eminentemente formadora de docentes en nuestro país y en su constante preocupación por la mejora continua de la calidad educativa en el Perú, ofrece el Programa de Complementación Académica, el cual busca brindar una formación pedagógica sólida complementada a los estudios profesionales de especialidad en el nivel universitario y graduarlos como docentes en la especialidad acorde con los estudios realizados en su profesión primigenia.

Es creado mediante Resolución N°0563-2002-CU-UNE del 10 de diciembre de 2002, el cual viene funcionando desde el 2002, es decir, 16 años de experiencia garantizando su continuidad en la calidad académica brindada a nuestros egresados, lo que permitirá seguir mejorando y garantizando la calidad de la educación en el Perú, teniendo como fundamento los principios, fines y funciones; con las que se fundamente la , UNE EGYV.

El Programa de Complementación Académica de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle, es un servicio que es brindado de manera autofinanciada, dirigido a egresados de institutos superiores pedagógicos o de institutos superiores tecnológicos, conducentes al grado académico de bachiller en ciencias de la educación y al título profesional de licenciado en educación. Para ello, desarrolla en su plan de estudios las áreas pedagógicas, didácticas e investigación, con docentes de reconocida trayectoria académica de nuestra casa superior de estudios, que contribuya en la formación de quienes alcanzarán una formación educativa que garantice su ejercicio profesional en el campo educativo.

La Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle, siempre ha demostrado estar vinculada al quehacer de la educación nacional y en toda su vida republicana se plantea la necesidad de responder a los nuevos retos y desafíos de formar profesionales de la educación de alta calificación, desde una perspectiva de una formación integral, para atender los requerimientos de profesionales en educación en los distintos niveles del Sistema Educativo Peruano.

Siendo siempre una institución educativa comprometida con la educación de su país no puede estar al margen de la necesidad y demanda la formación pedagógica y universitaria de los profesionales que vienen laborando en el sistema educativo nacional, siendo que los profesionales que desean participar pueden ser titulados de institutos superiores pedagógicos o de institutos superiores tecnológicos.

Es de nuestro interés, a través del presente programa, establecer una clara y definida vinculación con los profesionales titulados que poseen experiencia, para que puedan recibir una formación pedagógica reconociendo y convalidando la formación que ya posee.

De esta manera la UNE EGYV invita a la comunidad magisterial que lo requiera, a formar parte de nuestra institución.



I.-VISIÓN

El PROCASE debe propender a la excelencia académica y ser líder en la formación de profesionales de la educación, además, responder a los requerimientos profesionales que demanda el país, con sentido crítico y valores humanos aportando a la sociedad su consolidación multicultural y democrática.

II.-MISIÓN

Formar profesionales competentes en la enseñanza de la docencia y la investigación, en el ámbito humanístico, científico y tecnológico, con principios y valores éticos y morales, líderes competitivos e innovadores que proporcionan a la sociedad su producción intelectual respondiendo a las demandas sociales de nuestro país.

III.- OBJETIVOS

- Formar profesionales con sentido crítico y valores humanos, con calidad y excelencia académica en ciencia, tecnología e innovación, acorde con las necesidades del país para contribuir a su desarrollo.
- Integrar el currículo y perfiles profesionales a las actividades productivas de acuerdo con la demanda nacional.
- Promover la formación, desarrollo y consolidación de comunidades académicas hacia la excelencia.
- Fomentar la integración de los procesos y comunicación en el área académica y administrativa con acceso para toda la comunidad.
- Fortalecer la investigación en la comunidad académica.

IV.-BASE LEGAL

- Constitución Política del Perú
- Ley Universitaria N°30220
- Ley General de Educación N°28044
- Ley N°29944 Reforma Magisterial
- Ley N°29062 Carrera Pública Magisterial
- Reglamento D.S.N°004-2013-ED
- Estatuto de la UNE. Resolución N°0016-2017-AU-UNE

V.- PERFIL DEL INGRESANTE

- Poseer el título profesional del Instituto Pedagógico o Tecnológico.
- Demuestra actitudes vocacionales hacia y para la enseñanza-aprendizaje de su especialidad.



- Comprende conceptos, teorías, principios y leyes sobre las diferentes disciplinas científicas.
- Desarrolla niveles del pensamiento lógico formal, creatividad, autonomía, flexibilidad y proactividad.
- Posee un nivel cultural y un pensamiento crítico y reflexivo sobre la realidad de nuestro país.
- Maneja estrategias para procesar y obtener información de todo tipo de fuentes.
- Muestra capacidad comunicativa para dialogar, sustentar, escuchar y conversar.
- Muestra actitud para el cambio y la innovación.
- Propicia el desarrollo de valores y actividades que permita la convivencia en grupos sociales a los que pertenece.
- Posee capacidad de liderazgo.

VI.- PERFIL DEL EGRESADO

- Capacidad para comprender los fundamentos teóricos, conceptuales y metodológicos de los diversos enfoques de la pedagogía aplicada a su especialidad.
- Capacidad para ejecutar investigaciones en el campo de la educación y de su especialidad.
- Capacidad para conducir los procesos didácticos de la enseñanza aprendizaje de su especialidad.
- Capacidad de diseñar y elaborar programaciones curriculares como también las sesiones de aprendizaje de su especialidad.
- Capacidad para diseñar y aplicar criterios, rubros e instrumentos de evaluación de su especialidad.
- Capacidad para contribuir al mejoramiento de la calidad educativa.
- Capacidad para asumir actitudes para el cambio e innovación de su especialidad.
- Capacidad de desempeñarse como líder, comunicador y promotor de su comunidad.
- Conocedor y defensor de las manifestaciones culturales de su comunidad.
- Comprender el rol que debe desempeñar como docente.
- Promover la participación de la familia y la comunidad para lograr optimizar el proceso educativo.
- Ejercer su profesión con responsabilidad y ética.

VII.-GRADOS Y TÍTULOS A OTORGAR

La obtención del grado académico de bachiller en ciencias de la educación y del título profesional de licenciado en educación de los estudiantes del PROCASE se rige por lo normado en el Reglamento de Grados y Títulos de la UNE.

VIII.- DURACIÓN

Tres ciclos académicos para los titulados de Institutos Pedagógicos con cincuenta y cuatro créditos más sus convalidaciones de asignaturas y cinco ciclos académicos para los titulados de Institutos Tecnológicos con noventa créditos más sus convalidaciones de asignaturas.



IX.- ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

Se emplearán estrategias de metodología activa, la teoría a utilizarse será de exposición y diálogo, el docente innovador y creativo brindará diversas estrategias, como desarrollo de la investigación acción, participación activa, elaboración conjunta, organizadores gráficos, promoviendo el enlace entre los conocimientos previos y la nueva información que han de aprender los estudiantes del PROCASE.

X.- EVALUACIÓN

La evaluación es permanente y por proceso, se tomará en cuenta la asistencia, participación, exposiciones, presentación de proyectos, examen parcial, examen final, si es necesario examen sustitutorio, según el caso lo amerite.



XI.- PLAN DE ESTUDIOS

PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN ACADÉMICA
MODALIDAD: COMPLEMENTACIÓN UNIVERSITARIA (I.S.P)
MODALIDAD: COMPLEMENTACIÓN PEGAGÓGICA Y UNIVERSITARIA (I.S.T.)

I CICLO

LLAVE	CÓDIGO	ASIGNAURA	T	P	H	C
	CAPU101	Taller de Redacción y Comprensión Lectora	1	3	4	3
	CAPU102	Taller de Informática	2	3	5	3
	CAPU103	Seminario de Didáctica General	4	0	4	2
	CAPU104	Taller de Investigación I	2	4	6	4
	CAPU105	Taller de Estadística Aplicada	4	0	4	3
	CAPU106	Seminario de Gestión Educativa y Liderazgo	4	0	4	3
		TOTAL				18

II CICLO

LLAVE	CÓDIGO	ASIGNAURA	T	P	H	C
	CAPU207	Deontología y Valores Sociales	1	3	4	2
	CAPU208	Taller de Investigación II	2	4	6	4
	CAPU209	Seminario de Evaluación Educativa	2	3	5	3
	CAPU210	Taller de Razonamiento Lógico Matemático	2	3	5	3
	CAPU211	Taller de Estrategias Pedagógicas	5	0	5	3
	CAPU212	Seminario de Neurociencias y Educación	2	3	5	3
		TOTAL				18

III CICLO

LLAVE	CÓDIGO	ASIGNAURA	T	P	H	C
	CAPU313	Taller de Investigación III	2	4	6	5
	CAPU314	Seminario de Educación Ambiental	2	3	5	4
	CAPU315	Planificación y Programación Curricular	5	0	5	4
	CAPU316	Gestión Educacional	2	4	6	5
		TOTAL				18

IV CICLO

LLAVE	CÓDIGO	ASIGNAURA	T	P	H	C
	CAPU417	Práctica Docente I	5	0	5	4
	CAPU418	Didáctica de Especialidad	2	3	5	4
	CAPU419	Gestión Empresarial	2	4	6	5
	CAPU420	Proyecto Tecnológico I	2	4	6	5
		TOTAL				18

V CICLO

LLAVE	CÓDIGO	ASIGNAURA	T	P	H	C
	CAPU521	Proyecto Tecnológico II	2	4	6	5
	CAPU522	Control de Calidad	3	2	5	4
	CAPU523	Educación Tecnológica, Empresa y Emprendimiento	3	2	5	4
	CAPU524	Práctica Docente II	3	4	7	5
		TOTAL				18



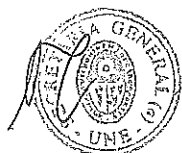
XII.- MALLA CURRICULAR

A. INSTITUTOS PEDAGÓGICOS

I Ciclo	II Ciclo	III Ciclo
Taller de Redacción y Comprensión Lectora (3)	Deontología y Valores Sociales (2)	Taller de Investigación III (5)
Taller de Informática (3)	Taller de Investigación II (4)	Seminario de Educación Ambiental (4)
Seminario de Didáctica General (2)	Seminario de Evaluación Educativa (3)	Planificación y Programación Curricular (4)
Taller de Investigación I (4)	Taller de Razonamiento Lógico Matemático (3)	Gestión Educacional (5)
Taller de Estadística Aplicada (3)	Taller de Estrategias Pedagógicas (3)	
Seminario de Gestión Educativa y Liderazgo (3)	Seminario de Neurociencias y Educación (3)	
Créditos: 18	Créditos: 18	Créditos: 18
TOTAL: 54 CRÉDITOS		

B. INSTITUTOS TECNOLÓGICOS

I Ciclo	II Ciclo	III Ciclo	IV Ciclo	V Ciclo
Taller de Redacción y Comprensión Lectora (3)	Deontología y Valores Sociales (2)	Taller de Investigación III (5)	Práctica Docente I (4)	Proyecto Tecnológico II (5)
Taller de Informática (3)	Taller de Investigación II (4)	Seminario de Educación Ambiental (4)	Didáctica de Especialidad (4)	Control de Calidad (4)
Seminario de Didáctica General (2)	Seminario de Evaluación Educativa (3)	Planificación y Programación Curricular (4)	Gestión Empresarial (5)	Educación Tecnológica, Empresa y Emprendimiento (4)
Taller de Investigación I (4)	Taller de Razonamiento Lógico Matemático (3)	Gestión Educacional (5)	Proyecto Tecnológico I (5)	Práctica Docente II (5)
Taller de Estadística Aplicada (3)	Taller de Estrategias Pedagógicas (3)			
Seminario de Gestión Educativa y Liderazgo (3)	Seminario de Neurociencias y Educación (3)			
Créditos: 18	Créditos: 18	Créditos: 18	Créditos: 18	Créditos: 18
TOTAL: 90 CRÉDITOS				



XIII. SUMILLAS DE LAS ASIGNATURAS

I CICLO

TALLER DE REDACCIÓN Y COMPRENSIÓN LECTORA

Proporciona conocimientos esenciales para lograr el dominio de la expresión escrita. Los temas principales son: Interpretación de textos denotativos, la monografía como ensayo descriptivo, corrección de problemas redactivos, promueve la interpretación de imágenes, considerando a estas como un universo cotidiano. En tal sentido, se trabajará con textos visuales, videos, imágenes cinematográficas, TV y otros que permitan el logro de habilidades y destrezas en el manejo de la imagen. Se complementa con la lectura y análisis de un ensayo.

TALLER DE INFORMÁTICA

Comprende los conceptos de la informática, estudio del proceso de texto, hoja de cálculo, presentador de gráficos, internet y correo electrónico. Conocimiento de programas aplicados a las especialidades de ciencias sociales y a la educación tecnológica.

SEMINARIO DE DIDÁCTICA GENERAL

Estudio de las diferentes escuelas y corrientes didácticas, las concepciones que lo sustentan, los principios y las leyes, los métodos y medios de la formación y el proceso de enseñanza – aprendizaje en el aula y la sesión de aprendizaje. Los métodos, procedimientos, técnicas, formas y modos de enseñanza-aprendizaje. Se estudia también los niveles de la planificación y organización curricular.

TALLER DE INVESTIGACIÓN I

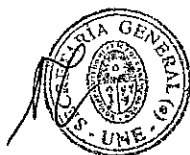
Teoría del conocimiento, epistemología de la ciencia, evolución del conocimiento científico. El método científico. Diseños y/o paradigmas de investigación.

TALLER DE ESTADÍSTICA APLICADA

Comprende el estudio y manejo de técnicas de recolección, organización, presentación y tratamiento de datos con el uso de herramientas matemáticas y técnicas estadísticas conociendo los principales estadígrafos de posición y dispersión uni y bidimensional enfatizando en la regresión y correlación lineal. Asimismo, se aprende los principios básicos del cálculo de las probabilidades. Todo esto servirá en los análisis de las evaluaciones, en los procesos de investigación científica y educacional.

SEMINARIO DE GESTIÓN EDUCATIVA Y LIDERAZGO

La asignatura corresponde al área de formación pedagógica y su desarrollo es teórico y práctico referente a la gestión del sistema educativo nacional, regional y local en



concordancia con los avances científico-técnicos y el liderazgo que deben alcanzar las instituciones educativas del sistema educativo peruano.

II CICLO

DEONTOLOGÍA Y VALORES SOCIALES

Espacio de reflexión sobre la dimensión ética del profesional en general y del docente en particular en el contexto de nuestra propia realidad. Enfatiza la parte de la práctica, la base del marco axiológico, autocrítico, crítico, reflexivo y vivencial. Aborda la ética y la axiología, así como sus características, la ética profesional, los principios de la deontología docente y la praxis deontológica docente.

TALLER DE INVESTIGACIÓN II

Se estudia los tipos de modelos de proyectos de investigación así como la epistemología de cada una de las partes de un proyecto enmarcándolos en el método científico de la investigación social y tecnológica, desarrollando el proyecto presentado por los participantes.

SEMINARIO DE EVALUACIÓN EDUCATIVA

Concepto de evaluación, tipología de la evaluación, características y funciones de la evaluación, métodos de la evaluación, técnicas de recolección de datos, diseño, elaboración y validación de los instrumentos de evaluación.

TALLER DE RAZONAMIENTO LÓGICO MATEMÁTICO

La asignatura tiene gran importancia en la formación del futuro docente de las diferentes especialidades, pues su lenguaje y su método permiten esquemas mentales para el correcto razonamiento. Además su contenido posibilita el uso de instrumentos que serán útiles para el estudio y comprensión de los diferentes fenómenos naturales y sociales en el mundo en que vivimos.

Esta asignatura aborda el trabajo matemático como actividad de resolución de problemas, socialmente compartida, como lenguaje simbólico y como sistema conceptual lógicamente organizado. El taller de razonamiento lógico-matemático toma la resolución de problemas en nuestra vida cotidiana.

TALLER DE ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS

El desarrollo de la asignatura posibilitará la ubicación de la pedagogía en el siglo XXI época de cambios vertiginosos en la ciencia y la tecnología, y el conocimiento teórico y manejo práctico que sustenta los diferentes métodos de E y A enfatizando el conjunto de habilidades que el alumno adquiere y emplea intencionalmente como instrumento flexible para aprender significativamente y solucionar problemas y demandas académicas. El participante conocerá y elaborará las estrategias pedagógicas que orientan la enseñanza y



el aprendizaje en clase. También el participante realizará la mejor adecuación de los cambios a nuestra realidad nacional y el entorno del profesor-alumno.

SEMINARIO DE NEUROCIENCIAS Y EDUCACIÓN

La neurociencia y educación es una disciplina encargada de estudiar el cerebro humano y como este da origen a la conducta y el aprendizaje. Los conocimientos entregados por esta disciplina constituye una valiosa herramienta en el ámbito educativo, ya que enseña sobre la plasticidad del sistema nervioso de importancia del ambiente en el aula, las bases de la motivación, la atención, las emociones y la memoria como constituyentes esenciales del proceso de enseñanza y aprendizaje.

III CICLO

TALLER DE INVESTIGACIÓN III

Con la asesoría del investigador desarrolla y ejecuta cada una de las etapas y componentes del Proyecto realizado en el curso de Investigación III.

SEMINARIO DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

La asignatura de Educación Ambiental, tiene por finalidad proporcionar una serie de contenidos y actividades para lograr cambios de comportamiento; que permitan al individuo analizar los mecanismos básicos que rigen el funcionamiento del medio biótico y físico, valorar las persecuciones que sobre ellos tienen las actividades humanas y contribuir activamente en la defensa, conservación y mejora de estos como elementos determinantes de la calidad de vida.

Se orienta al análisis de la problemática ambiental local, comunal, nacional y global tratando de desarrollar una conciencia ambiental ante la grave crisis, propendiendo a la reflexión en la búsqueda de soluciones propiciando un código de comportamientos que permitan un cambio de actitud frente a nuestro entorno y un desarrollo sostenible del medio.

PLANIFICACIÓN Y PROGRAMACIÓN CURRICULAR

Presentación del currículo, origen, evolución y conceptos, previsión y organización, características, diagnóstico, perfiles, fines, metas, objetivos, perfiles del plan de estudios, sistemas de evaluación, parámetros de evaluación y actualización. El currículo, metodología de enseñanza, instrumentos auxiliares del proceso educativo. Evaluación, el currículo en el Sistema Educativo Peruano, características.

GESTIÓN EDUCACIONAL

Contribuye a optimizar la formación de los futuros docentes con el conocimiento de las diversas acciones administrativas de la gestión educacional, así como desarrollar el interés por la investigación, con el fin de encontrar solución a la problemática educativa del país.



IV CICLO

PRÁCTICA DOCENTE I

Conocimiento de las técnicas y la ejecución de los procesos de observación del hecho pedagógico durante las clases en el aula, y la planeación de todas las acciones pedagógicas previas al dictado de las clases, con seguimiento, evaluación y control a cargo del docente de la asignatura de la especialidad respectiva.

DIDÁCTICA DE LA ESPECIALIDAD

Complementa la formación pedagógica del futuro docente técnico, proporcionándole información técnico práctico acerca de la estructura del sistema educativo, la planificación y programación curricular, los métodos, técnicas y procedimientos aplicados en el proceso de enseñanza-aprendizaje de la educación técnica, el material educativo empleado y la medida de los resultados de la enseñanza.

GESTIÓN EMPRESARIAL

Fundamentos de la organización industrial, organización de los servicios del personal, adquisiciones y almacenaje, cálculo de costos, estudios de trabajo y tiempo, recursos industriales, trabajo en cadena, preparación del trabajo, psicología de trabajo, filosofía del trabajo, automatización, comercialización de bienes y servicios.

PROYECTOS TECNOLÓGICOS I

Fundamentación para la elaboración de proyectos tecnológicos, método de proyecto, estudio de casos, elaboración del documento técnico del proyecto de ejecución en las diferentes especialidades. Denominación del proyecto, fundamentos, justificación del proyecto, estudio del mercado, ingeniería del proyecto, localización y tamaño del proyecto, inversiones en el proyecto, presupuesto, financiamiento, preparación del trabajo, planeamiento de fabricación, cronograma de actividades, evaluación económica, ejecución de proyectos pequeños de acuerdo a la especialidad de cada estudiante.

V CICLO

PROYECTOS TECNOLÓGICOS II

Planificación de proyectos de fabricación, de proyectos de producción de bienes y prestación de servicios, ejecución de proyectos mediatos y grandes, relacionados con la especialidad, proceso de fabricación, montaje y ajuste, control de calidad, presentación del producto, comercialización del producto, elaboración del informe técnico del proyecto de acuerdo a la especialidad de cada estudiante.



CONTROL DE CALIDAD

Fundamento, conceptos, interpretaciones, aplicaciones, auditoría interna de calidad, sistema de certificación, organización internacional de normalización (sistema ISO, importancia del ISO 9000, familia ISO de normas de calidad, alcances de la serie de normas ISO 9000, aseguramiento de la calidad, requisitos del sistema de calidad ISO, beneficios de ISO 9000.

EDUCACIÓN TECNOLÓGICA, EMPRESA Y EMPRENDIMIENTO

Comprende el desarrollo y la implementación de proyectos innovadores en el área de la educación tecnológica centrada en el saber y hacer acorde con el mundo del trabajo y con el complejo accionar de las empresas de bienes, servicios y empadronamientos.

PRÁCTICA DOCENTE II

En esta etapa de la práctica docente el educando recibe la responsabilidad plena del proceso de enseñanza y aprendizaje de la asignatura, bajo la supervisión y control del docente responsable de la práctica, en esta etapa el educando practicante asume el rol de docente titular de la asignatura.

XIII. CUADRO DE CARRERAS AFINES DE LOS TITULADOS EN LOS INSTITUTOS SUPERIORES TECNOLÓGICOS

CARRERAS DE LOS INSTITUTOS SUPERIORES TECNOLÓGICOS I.S.T.	CARRERA AFÍN EN LA UNE	FACULTAD
Técnico Profesional Agropecuario Técnico Profesional en Producción Agropecuaria Técnico Profesional Agrícola Técnico Profesional Pecuário Técnico Profesional en Promoción Comunal Técnico Profesional Forestal Técnico Profesional en Enfermería Otros títulos afines al área	AGROPECUARIA	
Técnico Profesional Agropecuario Técnico Profesional en Producción Agropecuaria Técnico Profesional en Enfermería Otros títulos afines al área	DESARROLLO AMBIENTAL	AGROPECUARIA Y NUTRICIÓN
Técnico Profesional en Industrias Alimentarias Técnico Profesional en Panificación Técnico Profesional en Pastelería Técnico Profesional en Gastronomía Técnico Profesional en Procesamiento de Productos Agrícolas, Pecuários, Hidrobiológicos Técnico Profesional en Promoción Comunal Técnico Profesional en Enfermería Otros títulos afines al área	INDUSTRIA ALIMENTARIA Y NUTRICIÓN	
Técnico Profesional en Agropecuaria Técnico Profesional en Producción Agropecuaria Técnico Profesional en Análisis Clínicos		CIENCIAS



ANEXO DE LA RESOLUCIÓN N° 3378-2018-R-UNE

Técnico Profesional en Análisis Químicos	BIOLOGÍA – CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS
Técnico Profesional en Farmacéuticos		
Técnico Profesional en Enfermería		
Técnico Profesional en Enfermería Técnica		
Técnico Profesional en laboratorio Clínico		
Técnico Profesional en Prótesis Dental Otros títulos afines al área		
Técnico Profesional en Informática	INFORMÁTICA	
Técnico Profesional en Secretariado Ejecutivo Computarizado Otros títulos afines al área		
Técnico Profesional en Informática	MATEMÁTICA E INFORMÁTICA	
Técnico Profesional en Administración		
Técnico Profesional en Mercadotecnia		
Técnico Profesional en Contabilidad Otros títulos afines al área		
Técnico Profesional en Turismo	CIENCIAS SOCIALES – FILOSOFÍA CIENCIAS SOCIALES – GEOGRAFÍA CIENCIAS SOCIALES – HISTORIA CIENCIAS SOCIALES - PSICOLOGÍA	CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
Técnico Profesional en Topografía		
Técnico Profesional en Medición de suelos		
Técnico Profesional en Ciencias Sociales		
Técnico Profesional en Promoción Social y comunal Otros títulos afines al área		
Técnico Profesional en Teatro, pintura, dibujo, música y danza	EDUCACIÓN ARTÍSTICA-ARTES PLASTICAS EDUCACIÓN ARTÍSTICA-MÚSICA EDUCACIÓN ARTÍSTICA - TEATRO	
Técnico Profesional en diseño Gráfico o Artes Gráficas		
Técnico Profesional en Visuales		
Técnicos afines al área		
Técnico Profesional en Idiomas	INGLÉS-ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA	
Técnico Profesional en Traducción		
Técnico Profesional en Peritaje de Traducción		
Guía oficial de Turismo		
Otros títulos afines al área		
Técnico Profesional en Secretariado Ejecutivo Bilingüe	LENGUA ESPAÑOLA - INGLÉS	CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
Otros títulos afines al área		
Técnico Profesional en Secretariado Ejecutivo	LENGUA ESPAÑOLA - LITERATURA LITERATURA – LENGUA ESPAÑOLA	
Técnico Profesional en Secretariado Ejecutivo Computarizado		
Técnico Profesional en Relaciones Públicas		
Técnico Profesional en Comunicación		
Otros títulos afines al área		
Artes Gráficas	ARTES INDUSTRIALES	
Educación Laboral Industria Básica de Producción en el Hogar Otros títulos afines al área		
Sistemas Automáticos Programables	AUTOMATIZACIÓN INDUSTRIAL	
Procesos Industriales y de Sistemas Otros títulos afines al área		
Construcción Civil	CONSTRUCCIÓN CIVIL	TECNOLOGÍA
Edificaciones		
Topografía		
Topografía Superficial Minera		
Otros títulos afines al área		
Dibujo en Construcción Civil	DISEÑO INDUSTRIAL Y ARQUITECTÓNICO	
Diseño Técnico Otros títulos afines al área		
Construcciones Artísticas en Madera	EBANISTERÍA Y DECORACIÓN	
Diseño de Interiores		
Ebanistería Otros títulos afines al área		



Electricidad	ELECTRICIDAD	TECNOLOGÍA
Electrotecnia Industrial		
Técnicas de Ingeniería Eléctrica		
Tecnología Mecánica Eléctrica		
Otros títulos afines al área		
Electrónica	ELECTRÓNICA E INFORMÁTICA	
Electrónica de Sistemas Computarizados		
Electrónica Digital		
Electrónica Industrial		
Técnicas de Ingeniería Electrónica		
Otros títulos afines al área		
Autotrónica	FUERZA MOTRIZ	
Mecánica Automotriz		
Mecánica de Automotores Diesel		
Mecánica Agrícola		
Otros títulos afines al área		
Mantenimiento de Maquinaria de Planta	MECÁNICA DE PRODUCCIÓN	
Mecánica de Producción		
Tecnología de la Producción		
Otros títulos afines al área		
Concentración de Minerales	METALURGIA - JOYERÍA	
Explotación de Minas		
Explotación Minera		
Metalurgia		
Procesos Químicos y metalúrgicos		
Otros títulos afines al área		
Diseño Textil	TECNOLOGÍA TEXTIL	
Diseño y producción de Textiles		
Otros títulos afines al área		
Diseño de Modas	TECNOLOGÍA DEL VESTIDO	
Industria del Vestido		
Confección de Prendas de Vestir		
Otros títulos afines al área		
Análisis de Sistemas y Modelación de Base de Datos	TELECOMUNICACIONES E INFORMÁTICA	TECNOLOGÍA
Analista Programador		
Computación		
Computación e Informática		
Redes y Comunicación de Datos		
Sistemas de Telecomunicaciones		
Técnicas de Ingeniería de Telecomunicaciones		
Técnicas de Ingeniería de Telemática		
Telecomunicaciones		
Telemática		
Otros títulos afines al área		

